

Mathematik begreifen

Dieses Seminar gibt Ihnen Anregungen Mathematikunterricht, Selbstlernstunden und Förderunterricht „gehirngerechter“ zu gestalten. Schüler erarbeiten sich mit Hilfe des vorgestellten Materials selbständig die Regeln für Formelumstellen und Bruchrechnen.

Bei vielen Schülern werden allein durch ein Wort wie "Bruchrechnen" Ängste und Blockaden ausgelöst und sie erinnern sich an schlechte Noten und Versagen. Aus diesem Grund ist es wenig hilfreich sie nun wieder mit Übungsaufgaben und Rechenregeln zu quälen. Besser ist es ihnen einen spielerischen, angstfreien Zugang zum Bruchrechnen zu verschaffen. Durch dieses Vorgehen ist auch bei uninteressierten und leistungsschwachen Schülern ein Lernerfolg möglich.

Seminarinhalte:

- **Gehirngerechtes Lernen im Mathematikunterricht**
- **Präsentation von Unterrichtsbeispielen**
 1. Bruchrechnen
 2. Formelumstellen
 3. Rechenwaage (Gleichungen und Drehmomente)
- **Spielstunde:** Sie haben Zeit in Kleingruppen das vorgestellte Material zu testen, Verbesserungsvorschläge zu erarbeiten oder neue Spielideen daraus zu entwickeln

Zielgruppe: Alle Lehrer die Mathematik unterrichten (auch fachfremd / alle Schulformen)

Weitere Informationen finden Sie unter: <http://www.seminar-lernen.de/mathematik/>